

О предоставлении информации «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В связи с проведением мониторинга муниципальных управленческих механизмов, просим вас предоставить данные по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2021- 2022 учебном году.

Цель мониторинга: осуществить сбор информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций МР «Цумадинский район» в 2021- 2022 учебном году.

Задачи мониторинга:

1. обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций МР «Цумадинский район» в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»);
2. выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);
3. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций МР «Цумадинский район» в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);
4. выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
5. формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Срок проведения: июнь 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций до 20.06.2022 г, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Выборка: все общеобразовательные организации Цумадинского района.

| Показатели | Единица измерения (количество обучающихся, % охвата) |
|------------|---|
|------------|---|

| | |
|--|--------------------------|
| проведение ранней профориентации обучающихся (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации) | чел; % по каждой позиции |
| выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (доля обучающихся ООО, охваченных профориентационными мероприятиями) | чел; % по каждой позиции |
| сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся НОО, охваченных сопровождением профессионального самоопределения) | чел; % по каждой позиции |
| выбор профессии обучающимися на уровне ООО (создание условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.) | чел; % по каждой позиции |
| выявление предпочтений, обучающихся СОО в области профессиональной ориентации | чел; % по каждой позиции |
| сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | чел; % |
| выбор профессии обучающимися СОО | чел; % |
| эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП | чел; % |
| успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем | чел; % |
| доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику | чел; % |
| доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям | чел; % |
| доля участников проекта «Билет в будущее» | чел; % |
| доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» | чел; % |
| доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику | чел; % |
| | |
| доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | чел; % |

| | |
|--|--|
| доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | чел; % |
| доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | чел; % |
| доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | чел; % |
| доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику | чел; % |
| доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям | чел; % |
| доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | чел; % |
| доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве | чел; % |
| доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации | чел; % |
| доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», | % от общего количества обучающихся 10-11х классов с ОВЗ, детей инвалидов |
| доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном на профильном/углубленном уровне | чел; % |
| доля выпускников 11-х классов, продолжившихся обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования | чел; % |
| доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз | чел; % |
| Доля выпускников 11х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета | чел; % |

Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечивается:

- участием обучающихся 1-4 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

КИМ по ВПР по «Окружающему миру» для обучающихся 4-х классов содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание номер 8 базового уровня, которое оценивается по следующим критериям: 1) определение профессии – 1 балл, 2) пояснение характера работы – 1 балл, 3) объяснение пользы для общества – 1 балл.

Показатели, сформулированные на основе результатов выполнения данного задания, могут звучать так:

- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);
- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл);

-участием общеобразовательных организаций в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», результат участия; участие обучающихся 5-11 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», мероприятия профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования;

- участием в районном конкурсе профориентационного эссе «Моя будущая профессия»; участие в городской конференции для подростков «Парад профессий»; участие в дополнительной программе «Мой выбор»; участие в профдиагностике. Графа заполняется в случае, если ОО проводит свои мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ. В других случаях не заполнять (заполняется организатором мониторинга);

- экскурсии на производство, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.